|  |  |
| --- | --- |
|  | Esta pauta tiene como objetivo ayudarte a monitorear el desarrollo de tu Proyecto APT, reflexionando sobre tus avances de acuerdo con lo planificado en la fase anterior y recibiendo retroalimentación de tus pares y docentes que te permita hacer los ajustes necesarios para cumplir con los objetivos de tu proyecto. Esta pauta debe ser respondida con tu grupo. |

|  |
| --- |
| Puedes completar esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 2, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Mira tu carta Gantt y reflexiona sobre los avances de tu Proyecto APT |
| Hemos cumplido con la mayoría de las actividades planificadas en la carta Gantt, aunque algunas tareas se retrasaron ligeramente debido a la dificultad para coordinar horarios entre los miembros del grupo. Los factores que facilitaron el avance fueron la buena comunicación inicial y la división clara de tareas. Las dificultades principales fueron la falta de tiempo por otras responsabilidades académicas y la complejidad técnica de algunas actividades. |

|  |
| --- |
| 2. ¿De qué manera has enfrentado y/o planeas enfrentar las dificultades que han afectado el desarrollo de tu Proyecto APT? |
| Para enfrentar las dificultades, hemos reorganizado las fechas de entrega internas y hemos programado reuniones más cortas, pero más frecuentes. Además, planeamos apoyarnos en tutorías o consultas con el docente para resolver dudas técnicas. |

|  |
| --- |
| 3. Hasta el momento: ¿Cómo evalúas tu trabajo? ¿Qué destacas y qué podrías hacer para mejorar tu trabajo? |
| Evaluamos nuestro trabajo como satisfactorio, pero con margen de mejora. Destacamos la colaboración y el compromiso de la mayoría de los integrantes. Para mejorar, podríamos distribuir mejor las tareas según las fortalezas de cada uno y establecer hitos intermedios más realistas. |

|  |
| --- |
| 4. Después de reflexionar sobre el avance de tu Proyecto APT |
| ¿Qué inquietudes te quedan sobre cómo proceder? ¿Qué pregunta te gustaría hacerle a tu docente o a tus pares?  Nos quedan dudas sobre cómo validar si nuestro proyecto cumple con todos los criterios de evaluación. Nos gustaría preguntar al docente: ¿qué aspectos considera clave para asegurar que el proyecto sea viable y bien fundamentado? |

|  |
| --- |
| 5. A partir de esta instancia de monitoreo de su Proyecto APT |
| ¿Consideran que las actividades deben ser redistribuidas entre los miembros del grupo? ¿Hay nuevas actividades que deban ser asignadas a algún miembro del grupo?  Sí, consideramos necesario redistribuir algunas tareas para equilibrar la carga de trabajo. También identificamos la necesidad de asignar a un integrante el rol de coordinador de documentación para asegurar que todo quede registrado correctamente. |

|  |
| --- |
| 6. APT grupal |
| ¿Cómo evalúan el trabajo en grupo? ¿Qué aspectos positivos destacan? ¿Qué aspectos podrían mejorar?  Evaluamos el trabajo en grupo como positivo en general. Destacamos la buena comunicación y el apoyo mutuo. Como aspecto a mejorar, sugerimos establecer roles más definidos y mejorar la planificación de reuniones para evitar imprevistos. |